

Les rencontres croisées CG Jung

organisées par « Le réseau des chercheurs et auteurs autour de Carl Gustav Jung », avec le soutien de la Société Française de Psychologie Analytique proposent un séminaire autour de

SOCIÉTÉ
FRANÇAISE
DE PSYCHOLOGIE
ANALYTIQUE
INSTITUT
CGJUNG
FRANCE

De l'éducation et du symbole Regards jungiens



Le samedi 1er avril 2017

De 09h à 17h
Au siège de la SFPA
13 rue Ganneron—Paris 75018

Organisées par **Chrystel Delaigue**, coordinatrice du réseau Spirale,
en collaboration avec **Bruno Traversi**,
chercheur au laboratoire TEC (Techniques et Enjeux du Corps) - Université Paris Descartes

Avec les interventions de :

Chrystel Delaigue : Symbolisme et crise du symbole.

Bertrand de la Vaissière : Industries de programmes et éducation,
massification ou individuation ?

Chrystel Delaigue : Jung et l'éducation.

Bruno Traversi et **Alexandre Mercier** : Le corps et la matière.

Jean-Jacques Wunenburger : Jung et l'éducation—le point de vue du philosophe.

Nombre de places limitées : s'inscrire auprès de Chrystel Delaigue : reseauspirale@gmail.com

Participation aux frais :

Tarif normal : 35 euros

Tarif réduit pour les membres, membres associés et étudiants de la SFPA et les membres de Spirale : 15 euros

Le 1^{er} avril 2017 auront lieu pour la première fois « **Les rencontres croisées CG Jung** », lors d'une journée organisée par la Société Française de la Psychologie Analytique, le laboratoire Techniques et Enjeux du Corps rattaché à l'Université René Descartes (Paris), et le Réseau de chercheurs et auteurs autour de Carl Gustav Jung, Spirale.

CG Jung, en comparant la relation qui s'établit entre l'analyste et son patient, d'une part et entre l'éducateur et son élève, d'autre part, constate qu'il s'agit d'une relation qui doit aider l'individu à atteindre à une forme d'unité et de totalité, et à gagner son autonomie. L'éducation, dans sa finalité et ses moyens, est ainsi directement liée au processus d'individuation.

Retrouvant sous un nouveau jour ce qu'Emmanuel Kant soulignait dans son Traité sur l'éducation, à savoir que le problème essentiel de toute éducation se situe dans le fait que l'éducation de l'éduqué dépend de celle de l'éducateur, Jung place au centre la question de l'éducation de l'éducateur, et plus précisément de la maturation de son propre processus d'individuation.

Développant une pensée de l'éducation spécifique, plusieurs intervenants offriront aux uns et aux autres de quoi étayer cette approche. Commentaires de l'ouvrage jungien cité ci-dessus, Crise du symbole, confrontation entre massification et individuation, dialogue du corps et de la matière, point de vue de l'analyste, point de vue du philosophe seront autant d'occasion d'enrichir et d'interroger connaissances et pratiques.

Cette rencontre permettra à un public jungien ou non jungien mais intéressé par l'exploration des profondeurs humaines, de partager cette journée autour de ce premier thème, inaugurant ceux à venir.

Chrystel Delaigue